

**Анализ
профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования МБУДО
«ДДК «Ровесник» г. Челябинска»**

С 20 по 24 ноября 2023 г в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в рамках ВСОКО прошла проверка профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Цель: Определение уровня профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.

Задачи:

1. Определить уровень компетенций педагогов дополнительного образования;
2. Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска
3. Наметить управленческое решение по повышению эффективности качества деятельности педагога.

Для систематизации затруднений и успехов педагогов дополнительного образования были посещены занятия 22 педагога с целью оценки качества проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий. Общий итог по уровню компетенций педагогов дополнительного составил:

- высокий уровень: 21 педагога (Карабешкина Е.Н., Андрияненко В.В.);
- средний уровень: 1 педагог (Портнова А.Е.);
- низкий уровень: нет

Практически все педагоги ведут конспекты занятий, конспекты отсутствовали только у троих педагогов, та же только у троих педагогов отсутствует логичность и последовательность этапов занятия. У семи педагогов на достаточном уровне реализуется связь занятия с жизнью и практикой, у остальных педагогов данный критерий реализуется на высоком уровне. У все педагогов дополнительного образования теоретический материал излагался в соответствии с допустимым объёмом, сложностью и соответствовал возрасту обучающихся.

Также для 18 педагогов ОП «Романтик» и ОП «Творчество» была проведена процедура самооценивания своих профессиональных компетенций. Результаты самооценивания:

- высокий уровень: 16 педагогов;);

- средний уровень- 2 педагога (Портнова А.Е. и Вахонина Е.С.)

Остальные ОП карты профессиональных компетенций педагогов не предо ставили.

В целом уровень самооценки педагогов и уровень оценки экспертом совпадают.

Рекомендации:

1. скорректировать работу методичку по определению уровня профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.

2. усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на практических работах.

Заместитель

директора по УВР



Жирякова О.Ю.,